



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN VALENTINO TORIO**  
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via G. Crispo, 2 - 84010 San Valentino Torio (SA)  
Tel. e fax: 081-955063



C.M.: SAIC899009 - C.F.: 80024420657 - Codice Univoco Ufficio: UF1UZ0  
Posta Elettronica: saic899009@istruzione.it - Posta Elettronica Certificata: saic899009@pec.istruzione.it  
Sito Web: www.istitutocomprensivosanvalentinotorio.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO TORIO-S. VALENTINO TORIO  
Prot. 0000573 del 30/01/2025  
IV (Uscita)

**Ai docenti**  
**Sito web**  
**Bacheca Argo**  
**Atti scuola**

**OGGETTO: Valutazione periodica degli alunni – I° QUADRIMESTRE – a.s. 2024/2025. Indicazioni operative.**

In vista della chiusura del primo quadrimestre, ricordo che la **valutazione** degli alunni costituisce un momento importante del **processo di insegnamento/apprendimento**. Essa è un'occasione per **migliorare la qualità della propria didattica e degli apprendimenti degli studenti**. Inoltre, è una preziosa opportunità per la regolazione della metodologia e delle strategie motivazionali, attivate dai docenti.

Vi invito ad avere una prospettiva di analisi formativa sui progressi degli studenti, a focalizzarvi, dunque, sui processi generali di apprendimento e, poi, sui risultati.

Esorto tutti i docenti ad usare il giusto 'metro' per un'equa valutazione, in termini di espressione di giudizio e di ponderare attentamente la raccolta evidenziale disponibile per ciascun alunno.

Premesso ciò e per inquadrare correttamente la dimensione valutativa a cui i docenti si apprestano, si riportano i seguenti stralci di fonti normative riguardanti la valutazione degli alunni. Essi definiscono le seguenti linee generali:

- la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente nella sua **dimensione sia individuale che collegiale**, nonché dell'autonomia didattica di ogni singola istituzione scolastica;
- ogni alunno ha diritto ad una valutazione **trasparente e tempestiva**;
- la valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai **processi di autovalutazione degli alunni medesimi**, al miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente (*Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione*, adottata dal Consiglio Europeo);
- le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa;
- **il voto deve essere espressione di sintesi valutativa** e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti;
- la valutazione degli alunni con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (PEI). Precisamente:
  - ✓ per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento e con bisogni educativi speciali (DSA/BES), la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP);
  - ✓ i minori con cittadinanza non italiana (CNI) presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN VALENTINO TORIO**

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via G. Crispo, 2 - 84010 San Valentino Torio (SA)

Tel. e fax: 081-955063

C.M.: SAIC899009 - C.F.: 80024420657 - Codice Univoco Ufficio: UF1UZO

Posta Elettronica: saic899009@istruzione.it - Posta Elettronica Certificata: saic899009@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivosanvalentinotorio.edu.it



### **Valutazione alunni stranieri**

Per l'alunno straniero di recente immigrazione, che ha una conoscenza della lingua italiana più o meno limitata, il team di docenti al momento della valutazione del I Quadrimestre deve operare sulla base delle scelte didattiche effettuate in rapporto alla situazione di partenza dell'alunno (data di arrivo, paese di provenienza, livelli di competenze, ecc.).

Nel caso in cui per l'alunno sia stata predisposta una programmazione personalizzata e si prenda in considerazione la possibilità di non valutarlo in sede di primo scrutinio, è opportuno esprimere comunque una valutazione almeno in quelle discipline per le quali le difficoltà linguistiche di prima alfabetizzazione non condizionino l'apprendimento e la relativa valutazione.

### **Valutazione alunni con Bisogni Educativi Speciali**

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte **sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI)**.

Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali (DSA/BES) la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, **sulla base del Piano Didattico Personalizzato (PDP)**.

### **Valutazione Educazione Civica**

La valutazione degli apprendimenti in Educazione Civica deve determinare il grado di conoscenza degli argomenti trattati, di comprensione e di applicazione in situazioni reali, in funzione del raggiungimento delle competenze specifiche. È una valutazione per processo e non per prodotto, quindi una valutazione formativa che tiene conto del progressivo sviluppo delle competenze richieste ma anche dell'impegno personale, della partecipazione alle attività didattiche e della progressione rispetto ai livelli di partenza.

Ai sensi della normativa vigente **la valutazione periodica e finale sarà inserita nel documento di valutazione e dovrà tradursi in un voto unico** (frutto della valutazione sommativa e formativa), **proposto dal docente coordinatore dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe** cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica.

### **Valutazione del comportamento**

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello 'statuto delle studentesse e degli studenti', dal 'Patto educativo di corresponsabilità', firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione, e dal Regolamento d'Istituto deliberato dal Consiglio d'Istituto. Essa, espressa con un giudizio, tiene conto non solamente del **rispetto delle regole** di convivenza civile in generale e della vita scolastica in particolare, ma anche dell'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che **la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui** (competenze di cittadinanza). In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente anche in relazione alla **partecipazione**, all'**impegno** e all'**atteggiamento verso la scuola e alle attività didattiche** proposte dalla scuola.

Si invitano, pertanto, i Coordinatori di Classe/Interclasse a predisporre le proposte di voto del comportamento per ciascun alunno.

### **Monitoraggio assenze Scuola secondaria di primo grado**

In ottemperanza al D.P.R. 89/2009 e alla C.M. del 20 marzo 2011 le assenze di ciascuno studente non possono sfiorare i 3/4 del monte ore annuale calcolato su 33 settimane, salvo le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti del 5 settembre 2024. Pertanto, si chiede ai coordinatori di classe di controllare sul registro e segnalare in sede di scrutinio i casi di assenze prolungate che possono essere pregiudizievoli per la validità dell'anno scolastico in corso.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN VALENTINO TORIO**

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via G. Crispo, 2 - 84010 San Valentino Torio (SA)

Tel. e fax: 081-955063

C.M.: SAIC899009 - C.F.: 80024420657 - Codice Univoco Ufficio: UF1UZO

Posta Elettronica: saic899009@istruzione.it - Posta Elettronica Certificata: saic899009@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivosanvalentinotorio.edu.it



### Proposta di voto/livello di apprendimento

Il docente della disciplina propone il voto unico (intero)/il livello di apprendimento in base ad un giudizio motivato *...desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate documentabili e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nel periodo didattico...*

In particolare, il docente formula il giudizio tenendo conto:

- della situazione dei livelli generali della classe e del background socio – economico - culturale;
- dei progressi di ciascun alunno nel corso del/dei periodo/i didattici;
- della continuità e intensità nell'impegno di studio, nella partecipazione, nell'attenzione e nella frequenza; della partecipazione proficua ad attività di recupero, curriculari e/o in orario aggiuntivo, e la risposta positiva o meno a eventuali interventi di differenziazione didattica;
- dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

### Consiglio di Interclasse/Classe in sede di scrutinio

*Il Consiglio di classe è costituito da tutti i docenti della classe. La partecipazione dei docenti alle sedute del Consiglio di Classe per i lavori di scrutinio deve avvenire a Consiglio "perfetto", cioè devono essere presenti tutti i docenti.*

Oltre a tutti i docenti curricolari, fanno parte dei Consigli di Interclasse/Classe:

- i **docenti di sostegno**, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti;
- i **docenti di Religione Cattolica**, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione ed esprimono un giudizio di valutazione per la propria disciplina;
- i docenti **dell'organico di 'potenziamento'** partecipano allo scrutinio delle classi in cui svolgono recupero/potenziamento, avendo cura di fornire preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno. Non partecipano ad eventuali votazioni.
- I Consigli di Classe, pur nell'autonomia decisionale propria dell'organo, garantiranno una valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi fondata su:
  - **trasparenza** nell'attribuzione di un valore;
  - **equità** di trattamento a tutti gli studenti;
  - stretta **corrispondenza** tra struttura e tipologia delle prove di verifica e conoscenze e abilità che si vogliono misurare (validità delle prove);
  - **coerenza** tra la tipologia delle prove e la programmazione didattica dei dipartimenti e dei consigli di classe (in particolare per quanto attiene alla soglia di accettabilità, definita sulla base dei minimi disciplinari stabiliti dagli stessi organi) in sede di progettazione didattica disciplinare e di classe.
- Nell'**assegnazione dei voti** e nell'**adozione delle decisioni**, i Consigli di Classe:
  - sono tenuti ad agire nella **massima collegialità**, valutando tutti gli elementi in proprio possesso e giungendo a decisioni ponderate e adeguatamente motivate;
  - pur agendo in consonanza con le indicazioni contenute nelle norme vigenti e con i presenti criteri, mantengono intatta la responsabilità finale delle decisioni;
  - **svolgere il proprio delicato compito con equilibrio, autonomia di giudizio e attenzione** costante alla particolarità e specificità delle situazioni da giudicare
  - i voti vengono proposti dai docenti delle singole discipline al Consiglio di Classe, discussi e approvati a maggioranza. A parità di voto, **prevale il voto del Dirigente scolastico o suo delegato.**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN VALENTINO TORIO**  
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via G. Crispo, 2 - 84010 San Valentino Torio (SA)  
Tel. e fax: 081-955063



C.M.: SAIC899009 - C.F.: 80024420657 - Codice Univoco Ufficio: UF1UZ0  
Posta Elettronica: saic899009@istruzione.it - Posta Elettronica Certificata: saic899009@pec.istruzione.it  
Sito Web: www.istitutocomprensivosanvalentinotorio.edu.it

### Comunicazione delle insufficienze ai genitori ai fini della presa d'atto (solo SSPG)

Scuola e famiglia concorrono, ognuna con compiti propri, al progetto educativo e didattico degli alunni.

Si pregano, inoltre, i docenti, che hanno riscontrato delle insufficienze nelle proprie discipline, di contattare i genitori, per definire le modalità di recupero.

A conclusione del primo quadrimestre, come deliberato dal collegio docente, a partire dal giorno 10/02/2025, sarà effettuata la "pausa didattica" durante la quale si svolgeranno attività di recupero, consolidamento e potenziamento.

### Verbali di Scrutinio e tabella giudizio sintetico

I verbali dello scrutinio da compilare rappresentano una traccia da seguire che può essere integrata a discrezione di ciascun Consiglio di Classe/Intersezione.

È essenziale arrivare allo scrutinio con il tabellone dei voti delle classi precompilato (**proposta di voto**), da parte di ogni docente disciplinare, che vi accede dal proprio Registro elettronico.

#### ● Scuola primaria

I Consigli di interclasse sono presieduti dai docenti di cui all'atto di delega allegato alla presente circolare.

Il Segretario è tenuto a salvare il **Verbale** ed il **Tabellone dei voti** in formato digitale, una volta firmato da Presidente e segretario, provvede ad inviare agli uffici di segreteria a mezzo "funzione generica" del registro elettronico.

#### ● Scuola secondaria di primo grado

Il Consiglio di Classe per lo scrutinio intermedio è **presieduto dal Dirigente scolastico**. I **Segretari** sono individuati nelle persone dei Coordinatori di classe.

Il Segretario è tenuto a salvare il **Verbale** ed il **Tabellone dei voti** in formato digitale, una volta firmato da Presidente e segretario provvede ad inviare agli uffici di segreteria a mezzo registro elettronico.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Aniello Mennella